



Órgano Informativo de la

ENERO
2022



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS



EDICIÓN ESPECIAL 50 ANIVERSARIO DE LA DGETI



Delfina Gómez Álvarez

Secretaria de Educación Pública

Juan Pablo Arroyo Ortíz

Subsecretario de Educación Media Superior

Rafael Sánchez Andrade

Director General de Educación
Tecnológica Industrial y de Servicios

Luis Miguel Rodríguez Barquet

Director Académico e Innovación Educativa

José Manuel Martínez Trujillo

Director de Planeación y Evaluación

Xóchitl López López

Directora de Coordinación Operativa,
Supervisión y Control

J. Óscar García Rodríguez

Enlace de Gestión Administrativa

VISIÓN DGETI

Fátima Denis Sánchez Delgado

Titular de Enlace Institucional

Roberto Isaac Salgado Rodríguez

Subdirector de Desarrollo Integral

José Franco Álvarez Martínez

Coordinador General

Paulina Itzel Aguilera Zurita

Norma Angélica Montiel Olivares

Editoras

Paulina Itzel Aguilera Zurita

José Franco Álvarez Martínez

Corrección y Estilo

José Franco Álvarez Martínez

Ricardo Salvador Gallegos Sánchez

Diseño Gráfico

Paulina Itzel Aguilera Zurita

José Aristeo Avalos Martínez

Fátima Denis Sánchez Delgado

Colaboradores

Jorge González Maldonado

Soporte Técnico



VISIÓN, año 2, número especial, enero de 2022, es una publicación trimestral editada por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios, a través del área de Enlace Institucional y la Subdirección de Desarrollo Integral. Avenida Universidad No. 1200 Col Xoco, Alcaldía Benito Juárez, Cd. De México. C.P 03000 4º piso Sector F, Correo: revistavisiondgeti@gmail.com Tel: (55) 3600 2511 ext. 60533. Página <http://dgeti.sep.gob.mx/>

Las opiniones expresadas por los autores no comprometen a la DGETI, puesto que dentro del ámbito democrático de cátedra libre y libertad de expresión, no se restringen conceptos u opiniones. Por lo tanto, las fuentes, originalidad y consultas que hacen, son de su entera responsabilidad. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando la fuente.

EDITORIAL

“Libre, y para mí sagrado, es el derecho de pensar. La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos”. Benito Juárez García.

A lo largo de la historia de México el pueblo ha tenido necesidad de impulsar cambios importantes, mismos que llevaron a materializar las transformaciones necesarias en la vida del país, dejando como evidencia cambios de alto impacto en la Constitución: la primera derivada del movimiento de Independencia, con la de 1824; la segunda, fue la Guerra de Reforma, con la de 1857; tercera, fue la Revolución Mexicana, con la de 1917, que en el ámbito educativo previó como derecho inalienable de todos los mexicanos, la educación sin condiciones ni restricciones. A raíz de ese triunfo histórico llegaron los años dorados de la educación en México, dando paso a quienes sentaron las bases de lo que debía de venir, desde el centro hasta las costas, desde el altiplano hasta las selvas, mexicanos como José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet contribuyeron con sus ideas a consolidar la noción de un proyecto educativo que tuviera presencia en cada región del país; actualmente vivimos la cuarta transformación y por la naturaleza de este evento que nos llena de orgullo, haré referencia al Artículo 3° de nuestra Constitución:

” La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva. Tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia; promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje”.

Para llegar a este momento es necesario aludir al origen. En 1971, al efectuarse la reorganización de la Secretaría de Educación Pública, se determinó que la Subsecretaría de Enseñanza Técnica y Superior se transformara en la Subsecretaría de Educación Media,

Técnica y Superior y que la Dirección General de Enseñanzas Tecnológicas Industriales y Comerciales, tomara su actual denominación como la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), dependiente de esta nueva Subsecretaría.

Desde entonces transcurrieron 50 años de historia de NUESTRA QUERIDA DGETI, que indiscutiblemente es la expresión más exitosa de la noción histórica de la educación pública, constituyéndose en el subsistema más grande de México y Latinoamérica.

Estamos seguros que seguiremos por la ruta que nos hemos trazado desde hace 50 años, porque hoy la educación pública cuenta con un gran aliado, un líder que entiende que la educación es el único camino para consolidar la ansiada cuarta transformación.

Señora Secretaria, la comunidad educativa de la DGETI muy atentamente solicita su apoyo para ser el conducto que lleve un mensaje de agradecimiento para el Señor Presidente, por la promesa cumplida de poner a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el centro de la educación y dar pasos firmes a la revalorización de las maestras y los maestros, que convierten en realidad el hecho educativo en cada rincón de nuestro país.

En este 50 aniversario, es importante compartir algunos datos de la Institución y de sus logros:

- La DGETI, atiende a más de 620 mil estudiantes, que estudian en alguna de las 48 carreras que se ofrecen, con una plantilla superior a 43 mil docentes y trabajadores administrativos y de servicios, distribuidos en 456 planteles. Más del 98 % de los alumnos son beneficiados por el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.
- También norma académicamente a 769 Escuelas Particulares Incorporadas que ofrecen el bachillerato tecnológico a más de 84 mil estudiantes.

- Somos área normativa de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos en las Entidades Federativas, atendiendo una matrícula mayor a 457 mil estudiantes, en 671 CECyTEs y 490 planteles EMSaD, con una oferta educativa de 65 carreras técnicas.

- En total, la DGETI coordina la atención a más de 1 millón 163, mil bachilleres en el país, esto representa el 24 por ciento de la matrícula nacional, convirtiéndola no solamente en la institución de su tipo más grande del país, sino también de Latinoamérica.

Como lo ha expresado la Mtra. Delfina Gómez, en el Gobierno de México tenemos la prioridad de no dejar a nadie fuera, ni dejar a nadie atrás... en la DGETI, a pesar de la pandemia epidemiológica, gracias al esfuerzo de nuestros docentes y directivos en cada una de las Entidades y la Ciudad de México, así como en la dirección general hemos logrado acompañar a más del 99 % de nuestros estudiantes.

- Este gran logro se debe a la implementación de las Líneas de Política Pública de la Educación Media Superior y la capacidad de transformación de la Institución, adecuando el proceso de enseñanza-aprendizaje de un modelo presencial, a un modelo a distancia o mixto. Lo que nos exigió elaborar estrategias que permitieran superar las barreras tecnológicas, sociales y económicas que existen en las distintas regiones del país; así logramos dar seguimiento a las actividades académicas; desarrollar herramientas enfocadas en fortalecer las habilidades socioemocionales, para facilitar a los estudiantes afrontar de manera exitosa los retos emocionales y psicológicos que se presentan en el contexto actual y promover la estrategia "Aprende en casa".

- Se dio atención prioritaria a la formación docente en el área de acceso y uso de plataformas tecnológicas para la educación; se inscribieron 21 mil docentes en el diplomado "Gestión de trabajo remoto y aulas virtuales para docentes en Educación Media Superior", diseñado por Microsoft; se inscribieron

4 mil, 200 profesores en el uso de herramientas tecnológicas y la enseñanza a distancia creados por Google Education en colaboración con la SEMS; se entregaron 26 mil constancias de talleres de capacitación a profesores en el "Programa de Formación Docente de Educación Media Superior.

- Se concluyó la fase estatal de los Concursos de Prototipos y Emprendedores, a través de los cuales tanto alumnos como docentes formularon más de 3 mil proyectos e investigaciones; se realizó la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, en la cual se llevaron a cabo 2 mil 548 actividades.

- Se realizó el Primer Congreso Virtual de Investigación Docente con la participación de 59 proyectos desarrollados con base en la metodología científica.

- Se logró comunicación con los jóvenes a través de herramientas virtuales en temas que abonan a su desarrollo integral, como la salud sexual, para lo cual se lanzó la Convocatoria para la Semana de Diálogos por la Salud Sexual Adolescente.

- Se impulsaron los contenidos y actividades deportivas, artísticas y culturales para el aprendizaje de la comunidad escolar.

- Se fortalecieron los contenidos y actividades para el aprendizaje con el desarrollo de interrelaciones entre la expresión oral y escrita, con la lectura y sus experiencias de vida cotidiana, así como con la promoción de la práctica del civismo, la lógica, la ética, estética y filosofía entre los estudiantes.

A partir de que la DGETI incentiva y facilita la investigación, surgen propuestas de innovación en la labor educativa, que tienen como nicho la creatividad, profesionalismo y compromiso de nuestros docentes, por ello, surgen casos como el de la Dra. María Diana Rubio Navarro del CBTIS No. 118 'Josefa Ortiz de Domínguez', en Corregidora, Querétaro que obtuvo el Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México y actualmente

se encuentra nominada entre los 10 mejores docentes del mundo en Global Teacher Prize 2021; además de la Mtra. María del Socorro Valero Cázarez del CBTIS No. 164 "Emilio Portes Gil" en Tamaulipas, quien obtuvo el reconocimiento "Mérito Docente" y el Primer Lugar en el Concurso Nacional de Prototipos Didácticos 2019. Nuestro reconocimiento para las mujeres talentosas a las que he aludido y a todas aquellas que forman parte del personal docente y que con el extraordinario dinamismo que les caracteriza motivan, movilizan y desencadenan en sus alumnos los saberes e interés por la ciencia y tecnología, desde estas cualidades y perspectivas que sólo las mujeres poseen.

Gracias a las acciones que he mencionado y algunas más, en 2020 se alcanzó el mayor crecimiento en la matrícula en los últimos 4 años, el cual fue 1.55%, logro mayor al de la media nacional. Este incremento está sustentado por la capacidad de retención, principalmente en el 3er semestre de 16,454 alumnos.

Mencionaré algunos de los principales retos de la Institución;

- Realizar Reuniones Nacionales Académicas, de Vinculación y Deportivas para fortalecer el regreso a las aulas: fortalecer las habilidades socioemocionales en los jóvenes; organizar encuentros académicos, deportivos y culturales nacionales; impulsar el Modelo Dual; establecer los planteles STEAM.
- Incentivar la participación de la comunidad educativa para elaborar la propuesta de DGETI que contribuya a la construcción del Marco Curricular Común y del componente profesional de la educación media superior.

Permítanme compartir que en los últimos días he estado en varias entidades, dialogando con los jóvenes y preguntando como se sienten en su salón de clases, y ellos me han externado su alegría, su preferencia por estar con sus compañeros, con sus docentes, que aprenden más, se sienten seguros, naturalmente

mantenemos las medidas indicadas por las autoridades sanitarias. Actualmente más del 86 % de nuestros alumnos están en las aulas y seguimos trabajando para que en pocos días todos los alumnos estén de regreso.

Indudablemente, la grandeza de DGETI es su personal, lo más valioso, así su talento, compromiso y sentido de pertenencia han logrado que la Institución evolucione favorablemente, en concordancia a las necesidades de la sociedad y especialmente de los alumnos que pasan por sus aulas, saliendo adelante a lo largo de 50 años, a veces, a pesar de las decisiones de la autoridad, lo que me lleva a citar dos ejemplos, hace algunos años nos cambiaron los colores y el logo institucional, en enero de 2018 desaparecieron a la DGETI... A pesar de estos cambios, el personal y los alumnos siguieron conservando la esencia de la Institución, en enero de 2019 ante el clamor y la exigencia de quienes a lo largo de estos años nos hemos formado y desarrollado en esta noble Institución, anuncié que trabajaríamos para regresar a ser la DGETI. Después de 18 meses y de gestiones encabezadas por el Subsecretario Juan Pablo Arroyo Ortiz, el 16 de septiembre de 2020 en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública se recupera a la DGETI, es importante decir, ¡en nuestros corazones nunca dejamos de serlo!

Sí... ¡La grandeza de DGETI es su personal! hoy representados en este espacio por los docentes que integran el Decanato, aquí se encuentra sólo uno por entidad, pero en cada plantel existe más de un docente que a lo largo de estos 50 años, de forma generosa se ha entregado a la labor educativa, algunos nacieron sabiendo que querían ser maestros y otros descubrieron la pasión en algún momento de su vida y se atrevieron a soñar que cada día podían proporcionar lo mejor de sí a los miles de alumnos que pasan por las aulas, compartiendo conocimientos y proporcionando las herramientas que les permitirán ser ciudadanos responsables, de su vida, la de su familia y de la sociedad en la que se encuentran insertos, hoy el compromiso de este Gobierno es su revalorización, ustedes son

el eslabón con los alumnos a los que nos debemos, por ello tenemos clara la necesidad de fortalecer nuestra capacidad de gestión e innovación, para generar más y mejores posibilidades que faciliten cumplir con las altas expectativas que se han generado en promoción, reconocimiento e incentivos.

Derivado de lo anterior, es necesario que en este festejo del 50 Aniversario de la DGETI, renovemos el compromiso con los docentes y el personal de apoyo administrativo y de servicios de los 459 centros educativos y de la dirección general, para que con el apoyo de la Subsecretaría de Educación Media Superior y de la Unidad de Administración y Finanzas se fortalezca la gestión ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que en pocos días autorice la regulación del analítico de plazas que beneficiará a más de 14 mil colaboradores de esta Institución, así como iniciar la construcción de una segunda propuesta que aumente las posibilidades de mejora de nuestro personal.

MÉXICO CUENTA CON LA DGETI, porque día a día cada integrante de la comunidad educativa trabaja para seguir siendo la opción que forme bachilleres técnicos que desarrollen, fortalezcan y preserven una cultura tecnológica, así como una infraestructura industrial y de servicios, contribuyendo a satisfacer las necesidades económicas y sociales del país.

La DGETI llega a sus primeros 50 años, más joven que nunca, más dinámica, con renovados bríos, con dirección y rumbo, con el apoyo de la Mtra. Delfina Gómez Álvarez, Secretaria de Educación Pública, del Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, del C.P. Óscar Flores Jiménez, Titular de la Unidad de Administración y Finanzas, así como con el respaldo y colaboración de los Directores Generales aquí reunidos, es decir, ahora como nunca ¡NO ESTAMOS SOLOS!, contamos con el apoyo del Gobierno Federal para impulsar las estrategias y acciones que sean necesarias para dar un mejor servicio a nuestra comunidad educativa, a la sociedad en general, a nuestro México.

¡Queridos alumnos, personal docente, administrativo, de servicios, directivos y estructura que integra la DGETI, VAMOS JUNTOS!

**“Alcancemos el mañana con nuestra propia tecnología”
Gracias**



**Discurso íntegro pronunciado por el Dr. Rafael Sánchez Andrade, Director General, en la Ceremonia del 50 Aniversario de la DGETI, realizada el 3 de noviembre de 2021, en la Ciudad de México.*

ÍNDICE

08

Calendario de actividades

09

Encabeza Delfina Gómez Álvarez
ceremonia oficial del 50
aniversario de la DGETI

12

Presentación del Decanato

23

“Payaso” Una invitación a
reflexionar sobre la vida, la familia
y el trabajo

24

Inauguran XXV Encuentro
Nacional de Arte y Cultura de la
DGETI en Jalisco

26

Arranca etapa virtual del ENAC
2021



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Del 24 de agosto de 2021 al 24 de agosto de 2022

"Alcancemos el mañana con nuestra propia tecnología"

AGOSTO 2021

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE 2021

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2021

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 2021

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE 2021

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 2022

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- Notificación a Decanos seleccionados
- Ceremonia Oficial del 50 Aniversario de la DGETI y Presentación del Decanato
- Puesta en escena
- Seminarios web
- XXV Encuentro Nacional de Arte y Cultura
- Seminario web: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- Concierto de Oro. Orquesta Sinfónica del Estado de Puebla
- XXI Festival Académico. Etapa Nacional
- Medio Siglo DGETI-RUN 5 y 10 km/ Activación Física Nacional Simultánea
- Al Sonoro Rugir de la DGETI. Muestra Nacional de Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra
- Publicación del libro conmemorativo virtual DGETI 50 AÑOS
- Periodo vacacional
- Días inhábiles

Este calendario queda sujeto a cambios conforme a la disposición de las autoridades sanitarias



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Encabeza Delfina Gómez Álvarez ceremonia oficial del 50 aniversario de la DGETI



Reconoce titular de Educación que los verdaderos artífices de los buenos resultados en cinco décadas son las y los alumnos, así como los docentes.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, encabezó el inicio de los festejos por los 50 años de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), institución que se ha convertido en el subsistema de Educación Media Superior más grande de México y Latinoamérica.

Durante la ceremonia, Gómez Álvarez reconoció a la DGETI por servir y apoyar a los jóvenes, quienes son el mayor tesoro que tiene una sociedad. Por ello, agradeció a todos los que la integran porque a través de su profesionalismo, basado en el compromiso y la vocación de servicio, han logrado resultados que no sólo inciden en el conocimiento sino también en la formación del ser humano.

“Alumnos que logran analizar, criticar, reflexionar, pero, sobre todo, proponer acciones tendientes para lograr una mejor

consideró que los docentes de este sistema educativo deben sentirse orgullosos de lo que han logrado por el bien de México.

Aseguró que los verdaderos artífices de los buenos resultados en cinco décadas de la DGETI son las y los alumnos, así como los docentes. “Yo me siento muy orgullosa de ser maestra, me siento muy comprometida para mejorar y lograr lo que tanto queremos: que es la calidad educativa”, agregó.

Dijo que para el gobierno federal lo prioritario son los maestros, darles esa dignificación. Además de hacer ese trabajo colaborativo, en equipo, con ellos. Comentó que la pandemia dejó la reflexión de que la sociedad no puede actuar de manera independiente, sino que todos deben trabajar al unísono para lograr el objetivo de subsistir ante esta situación.

Dijo que para el gobierno federal lo prioritario son los maestros, darles esa dignificación. Además de hacer ese trabajo colaborativo, en equipo, con ellos. Comentó que la pandemia dejó la reflexión de que la sociedad no puede actuar de manera independiente, sino que

todos deben trabajar al unísono para lograr el objetivo de subsistir ante esta situación.

Ante maestras y maestros de la DGETI, la titular de Educación reiteró que la SEP está abierta y se pone a su servicio, y anunció que próximamente se realizará un foro para recabar todas las experiencias docentes que dejó la pandemia.

Sostuvo que la SEP tiene como política que toda la parte de planeación, diseño curricular, libros de texto y materiales, debe surgir de los maestros frente a grupo, pues son quienes más conocimiento tienen del tema

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, expuso que de cada 100 egresados de este tipo educativo sólo 40 estudiantes ingresan a la Educación Superior, por lo que propuso incorporarlos a un centro de capacitación permanente con el apoyo de organismos como el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), a fin de favorecer su ingreso al mercado laboral.

Arroyo Ortiz afirmó que la continuidad en los aprendizajes de las y los jóvenes es una de

las prioridades de la dependencia, pues se busca disminuir el impacto que generan el embarazo adolescente, los grupos criminales, y el trabajo informal. Asimismo, indicó que hoy en día se requieren técnicos con competencias certificadas y con capacidad de adaptación a las necesidades actuales y de innovación, a diferencia de otras especialidades que, por el gran número de egresados, están saturadas.

Destacó, además, que en la última década se incorporó el conocimiento de la lógica, la ética y la filosofía, con lo que se otorgó un carácter humanista a la educación tecnológica, que en esta administración se fortalece notablemente. Recordó que la educación tecnológica inició con la capacitación para el trabajo de las mujeres, durante la administración de Benito Juárez, y que, con José Vasconcelos, al frente de la SEP, se puso en las misiones culturales un énfasis especial, no sólo en artes y oficios, sino también en la capacitación de personas para la organización de procesos productivos.

Por su parte, el director general de Educación Tecnológica, Industrial y de Servicios, Rafael Sánchez Andrade, informó que la DGETI atiende a más de 620 mil jóvenes



que estudian alguna de las 48 carreras que ofrecen, con una plantilla superior a 43 mil docentes y no docentes, distribuidos en 456 planteles. Informó que más del 98 por ciento de las alumnas y alumnos, son beneficiados con la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

Añadió que DGETI norma académicamente a 769 escuelas particulares incorporadas que ofrecen el bachillerato tecnológico a más de 84 mil alumnos. En total, añadió, la DGETI coordina la atención a más de un millón 163 mil bachilleres en el país, lo que representa el 22 por ciento de la matrícula nacional de Educación Media Superior. Aseguró que se mantienen las condiciones sanitarias necesarias para un regreso seguro a clases. Actualmente más del 86 por ciento de los alumnos de ese subsistema están en sus salones de clase.

Francisco Javier Ramírez Ortega, docente con 49 años de servicio, y quien recibió junto con otras maestras y maestros de la DGETI un reconocimiento por su labor en la institución de parte de la titular de Educación, dijo que los festejos demuestran que la voz de los maestros son esencia de la transformación y base para la Nueva Escuela Mexicana. Señaló que el conocimiento debe compartirse sin egoísmos y como meta del desarrollo, así como para la toma de decisiones. Agradeció a la DGETI por contribuir a que los docentes se convirtieran en agentes de cambio.

Las actividades culturales, académicas, deportivas y de esparcimiento de la DGETI, que iniciaron hoy con la entrega de reconocimientos a docentes y un concierto de la Orquesta Sinfónica del estado de Hidalgo, se llevarán a cabo en lo que resta del año y se extenderán hasta agosto de 2022.



Presentación del Decanato

Aguascalientes

Con 39 años de antigüedad, **María Concepción Núñez González** es egresada del IPN como Licenciada en Relaciones Comerciales, y ha sido jefa de oficina, instructora de docentes, jefa de departamento y directora en la DGETI.

Dentro de sus logros como Directora de plantel están: obtener de la donación de 3,778.69 m² de terreno para un plantel; la disminución del abandono escolar en un 5% de los alumnos de un CBTIS; el incremento de la eficiencia terminal en un 20%, así como de 16% el nivel de certificación, y 35% para la titulación. En cuanto a infraestructura se construyeron 9 espacios nuevos (aulas, canchas, etc.)

Participó como coordinadora y organizadora a nivel local y estatal en el estado de Aguascalientes, en eventos como: "Olimpiadas Mexicanas de Matemáticas", "Muestra de Creatividad", Prototipos y Emprendedores". Así como jurado y asesora en eventos de CONACIBA.



Baja California

La Licenciada en Contaduría Pública y Maestra en Educación, **Sahara Elena Arce Melendres**, cuenta con 38 años de servicio en el sistema y sus cualidades de honesta, disciplinada, responsable y analítica la han convertido en una profesora destacada.

Ha sido expositora en el Congreso Nacional de Estrategias para el Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología; y participante del concurso nacional del INEE Prácticas Innovadoras en Educación de Media Superior con dos proyectos académicos.

Es también responsable de su plantel ante el Centro Mario Molina en el programa AMA-DGETI; así como del programa internacional en pro de la mitigación del cambio climático "Climate Kids".

Baja California Sur

Juan Francisco Ríos Torres, con 31 años de antigüedad, ha sido jefe del departamento de servicios docentes, director y subdirector en la DGETI.

De igual manera, ha presidido las Academias locales y estatales de matemáticas y componentes de formación básica, respectivamente.

Dentro de su experiencia, participó en el diseño y desarrollo del taller "Construyendo estrategias para el desarrollo del pensamiento lógico matemático". También fue auditor interno en el Proceso de Certificación de planteles de la DGETI.





Campeche

Con 42 años de servicio en DGETI, **Cecilia Margarita Millán Balmes**, ha ostentado el cargo de Jefa de los departamentos de Servicios Escolares y de Docentes; Coordinadora de las especialidades de Puericultura y Ciencias Básicas; Jefa de Oficina de Orientación Educativa; Presidenta de Academia de Metodología, Ética y LEOyE; así como Directora.

Participó en la I Reunión Regional de Coordinadores de Enlace Operativo y Directores de la DGETI, y en el 1er Congreso Estatal de Calidad Educativa de la DGETI.

Destaca, además, por asesorar a alumnos en concursos de arte y cultura, en festivales académicos y en el concurso Leamos la ciencia para todos.

Coahuila

El Decano **Francisco Acosta Cansino** tiene 4 décadas al servicio de la DGETI y entre sus logros destaca el haber sido Director de plantel, Secretario General de la Delegación D-II-13, Jefe de la oficina de recursos materiales y servicios generales. Es Ingeniero Industrial en Electricidad por la Universidad Iberoamericana. También tiene una Maestría en Educación con especialidad en Docencia.

Busca mantenerse actualizado a través de cursos, dentro de los cuales están el Diplomado en Docencia, impartido por la Universidad Iberoamericana; y el curso de Inducción a la práctica directiva en el nivel Medio Superior; solo por mencionar algunos.



Colima

María Guadalupe Alvarado Arellano cuenta con licenciatura en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Ciencias de Química y especialización en Competencias Docentes.

Con 39 años de antigüedad en el sistema, María sigue actualizándose a través de diplomados impartidos en el Centro Mario Molina, en el Tecnológico de Monterrey y en el Instituto Tecnológico de Colima; de igual forma, se dedica a impartir cursos en diversos planteles de Colima y Zacatecas.

Dentro de sus logros están el haber sido Jefa de departamento, Presidenta local y estatal de academia y jurado en ENAC y Festival Académico.



Chiapas

Egresada de la Universidad Autónoma de Chiapas como Químico Farmacobiólogo, **Madia Rodas Mejía** es decana de su entidad con 37 años de servicio.

Es Presidenta estatal de la academia de química y Presidenta local de ecología.

Destaca por asesorar a jóvenes en concursos de ciencias básicas y a grupos en el área de ciencias experimentales; así como por ser tutora académica.



Chihuahua

Aurelia Parada González es Licenciada en Administración Pública por la Universidad de Sonora y Doctora en Educación por la Universidad de Durango y tiene 46 años en DGETI.

En dos ocasiones publicó textos de Biología y Ecología, respectivamente, para el programa de fomento editorial. También fue parte de la rotonda de maestros ilustres de Chihuahua en 2012 y ha recibido el reconocimiento como mejor docente del plantel en numerosas ocasiones.

Asesora además a alumnos para concursos, olimpiadas y academias locales y estatales.

Ciudad de México

Con 43 años de antigüedad, **Pedro Ostiano Serdán Carrasco** estudió en la Escuela Nacional de Artes Gráficas (antes CET 9) como Técnico Linotipista y posteriormente una Licenciatura en Docencia Tecnológica.

Participó en la Primera Reunión Nacional para instrumentar el modelo académico de Bachillerato Tecnológico; así como en la Reunión Nacional de Academias para la Consolidación del Técnico Profesional.

Formó parte de la producción editorial del plantel y fue Jefe del Departamento de Servicios Escolares; también fue jurado para el organismo "La Unión, Empresarios de la Comunicación Gráfica".





Durango

Egresado del Instituto Tecnológico de la Laguna como Ingeniero Industrial Electricista, **Rodrigo Sánchez Sandoval** tiene 41 años de servicio y ha sido Jefe de Departamento de Servicios Escolares y Administrativos, Coordinador de USCAT, Representante en la Comisión Nacional del Programa de Evaluación al Desempeño Docente y de Investigación, Representante del SNTE, Coordinador de Carrera Magisterial y Coordinador del Centro de Evaluación de Competencias Laborales.

Ha ostentado el cargo de Secretario General de la D-II-14, perteneciente a la Sección 35 del S.N.T.E. y posteriormente ocupar el puesto de Secretario del Colegiado de Asuntos Laborales del Nivel Medio Superior en la misma sección.

Dentro de sus cualidades, destacan la responsabilidad, la perseverancia y el trabajo en equipo. Se define como "Defensor de causas justas".

Guanajuato

Rosalinda Solano Tovar cuenta con 4 décadas de antigüedad en DGETI y ha sido Jefa de Oficina, Jefa de Departamento y Subdirectora.

También fue jurado en el Festival Académico, asesora en el concurso Nacional de Prototipos y asesora en Concurso Nacional de Historia Social.

Participó en el curso-taller para la Elaboración de Estrategias Didácticas a partir de competencias para los campos disciplinarios y fue parte del Comité de Validación de Especificaciones del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior para Administración.

Es una docente interesada en la constante formación pedagógica, filosófica y socioemocional.



Guerrero

El Licenciado en Educación Tecnológica, **Víctor Baños Mendoza**, cuenta con las Maestrías de Ciencias de la Educación Superior y de Administración y se adjudica ya 40 años de servicio en DGETI.

Ha sido Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Subdirector del plantel, Presidente Local de Administración y Secretario de la Academia Estatal de Historia, Sociedad y Tecnología.

Tiene un diplomado en ámbitos de orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana. Gusta de realizar actividades para incrementar el espíritu cívico de los estudiantes, así como de proponer actividades en pro del cuidado ambiental.



Hidalgo

Primo Cerón Obregón con 3 décadas en servicio, es egresado del Instituto Tecnológico de Pachuca como Ingeniero Industrial en Eléctrica y tiene una Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

Fue seleccionado para cursar la especialidad en mecatrónica en el CNAD, logrando egresar de la primera generación como Docente en Formación en el 1er Curso de Actualización Docente; de igual forma, fue seleccionado para el Programa de Intercambio de estudiantes y jóvenes México-Japón 2003 en el curso "Electronics Engineering Technology" auspiciado conjuntamente por el CONACYT y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA).

Fue colaborador en la Operación de la Educación Basada en Competencias y la Aplicación de la Didáctica en Programas de Estudio de Electricidad y Responsables del Modelo en las Coordinaciones de Enlace; también seleccionado para el Programa de Becas de Movilidad Internacional para maestros de inglés en escuelas públicas, cursado en la Universidad Estatal de Arizona.



Jalisco

Contando 30 años de servicio en DGETI, **Rodolfo Gallardo Rosales** es egresado de la Universidad de Colima como Maestro en Ciencias Computacionales y por la Universidad Santander como Doctor en Ciencias de la Educación.

Imparte cátedras a estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación. Es un fiel creyente de la importancia en la mejora continua para ser cada vez más un mejor profesor.

Estado de México

Obdulia Nieto García con tres décadas al servicio es egresada del IPN como Licenciada en Administración Industrial y tiene las especialidades de Recursos Humanos; Aprendizaje y práctica docente en contextos multiculturales; Planeación y conducción del aprendizaje; y una certificación en Competencias Docentes por el CERTIDEMS.

Dentro de sus cualidades, habla, canta y escribe en zapoteco; es además estratégica, colaborativa, comprometida, responsable y honesta. Promueve estrategias para el autoconocimiento, la autovaloración y el fortalecimiento de la autoestima de los estudiantes; también implementa en el aula normas de convivencia basadas en la tolerancia y el respeto mutuo.

Es impulsora de desarrollar estrategias de inclusión que contribuyan a la disminución del abandono escolar. Desde que trabajó en Tisamex, empresa textil, participó en un programa del INEA para impulsar la obtención de certificados escolares de secundaria para los trabajadores de la empresa.





Michoacán

Con 30 años de antigüedad, **Fernando Vargas Guerra** busca mantenerse en constante actualización por medio de cursos y diplomados.

Ha sido entrenador de atletismo para el Encuentro Estatal Deportivo.

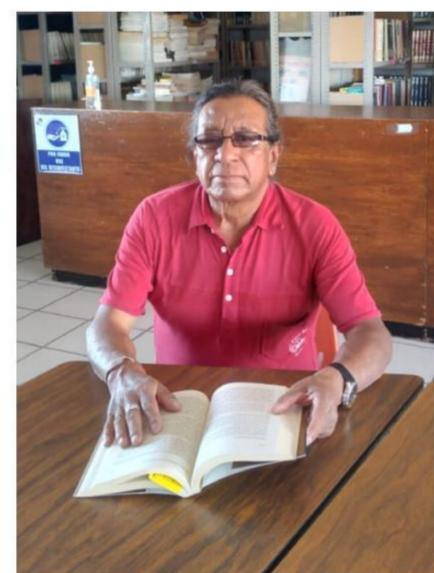
Participó en módulo del Diplomado en Formación Docente Centrado en el Aprendizaje impartido por el Instituto Tecnológico de Jiquilpan y también cursó el Diplomado "Introducción a la Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales" impartido por la UNAM.

Morelos

Contando cuatro décadas y media de servicio, **Héctor Arturo González Hernández** es seleccionado como Decano de su entidad.

Ha sido Director en la Universidad Autónoma de Guerrero; presentador y comentador de libros; expositor de investigación educativa en foros internacionales; ponente en el "Foro por la defensa de la educación pública" organizado por la UNAM; moderador en ciclos de conferencias.

Cursó el Diplomado "Competencias docentes en nivel medio superior" organizado por la UAEM. También realizó investigación sobre actividades deportivas y recreativas del CETIS 44, que fue presentada en el Encuentro Internacional de Pedagogía 2015, evento organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.



Nayarit



Mayra Luz Acosta Naranjo tiene 33 años de servicio y es egresada de la Universidad Autónoma de Nayarit como Cirujano Dentista. También cuenta con Maestría en Ciencias Administrativas especializada en Administración Pública. Continúa actualizándose y aprendiendo a través de cursos y diplomados en Programa Construye-T, tutorías y Profordems.

Ha sido Presidenta y Secretaria académica en la especialidad de alimentos y de biología. Presidenta de la Academia estatal de químico biológico. Presidenta y Secretaria de la Academia local económico administrativo. Presidenta estatal del área económica de investigación.

Está interesada en la formación de ciudadanos responsables, con valores y comprometidos con su desarrollo y con el cuidado del medio ambiente, que además desarrollen las habilidades de comunicación, adaptabilidad, creatividad, con capacidad de solucionar problemas, de trabajar en equipo y con pensamiento crítico.

Nuevo León

Con 37 años de servicio, **Elisa Nelly Valdés Rodríguez** cuenta con Maestría en Educación por la Universidad de Educación y Desarrollo Cultural de Monterrey, y con un Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por la Universidad de Monterrey.

Dentro de la DGETI ha sido Jefa de la oficina de orientación educativa, Coordinadora local de tutorías, Jefa del Departamento de Servicios Escolares, y Subdirectora Académica.

Posee vocación de servicio, lo cual le facilita la convivencia y el desarrollo didáctico en el aula.

Es, además, Maestra en las especialidades de Ciencias Biológicas y Actividades Tecnológicas en la Escuela Superior del Estado de Nuevo León.



Oaxaca



El egresado del Instituto Tecnológico de Oaxaca como Ingeniero, con 41 años de antigüedad en DGETI, **Héctor Ríos Hernández** ha fungido como Jefe de Servicios Docentes, Jefe de los departamentos de Planeación, Evaluación y Servicios Administrativos, y Secretario y Presidente Local y Estatal.

En 2006 participó en el ENAC con el proyecto "Generación de un modelo escolar de desechos sólidos" obteniendo segundo lugar a nivel nacional. También fue merecedor del primero lugar en XII Concurso Leamos La Ciencia Para Todos, con un ensayo sobre el libro Albert Einstein: Navegante solitario.

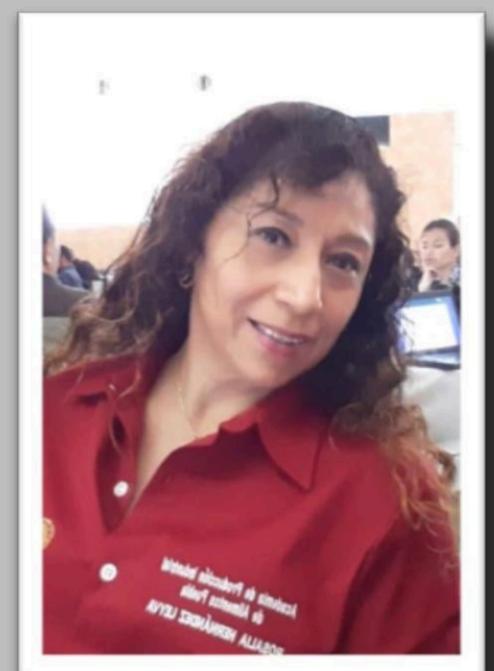
Está comprometido en fomentar actividades tendientes a incrementar el espíritu cívico, el orden científico, cultural y de innovación educativa, para esto, es promotor del cuidado del medio ambiente y asesor de alumnos para distintos concursos relacionados con la ciencia.

Puebla

Rosalía Hernández Leyva es Ingeniera Industrial en Química por el Instituto Tecnológico de Orizaba y posee además Maestría en Innovación Educativa por la Universidad de Texcoco. Con tres décadas y media en DGETI, ha ostentado los puestos de Jefa del departamento de vinculación con el sector productivo, Jefa del departamento de Servicios Escolares y participante del colectivo MujeresSTEAM.

Es co-autora de los libros "Módulo I Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente" y del "Módulo II Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad".

Comprometida, responsable, adaptable y positiva, Rosalía disfruta de compartir lo aprendido con sus compañeros y estudiantes. De igual forma, le gusta participar y asesorar jóvenes en eventos de investigación a nivel local, estatal, nacional e internacional.





Querétaro

Rosa Elia Rodríguez García con una antigüedad de 36 años, es Ingeniera Química y tiene Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Ha sido ponente en el II Encuentro de Experiencias Docentes del Bachillerato Tecnológico; parte del Comité Evaluador de la XXI Olimpiada Nacional de Física; y Jurado Estatal en el XVII Festival Académico 2017.

Se mantiene en constante actualización mediante cursos y diplomados.

Quintana Roo

Con 35 años al servicio de la DGETI, **Ana María Miss Chi**, la licenciada en Administración de Empresas por el Instituto Tecnológico de Minatitlán, ha desempeñado los cargos de Jefa de recursos bibliográficos, Jefa del centro de cómputo, Jefa del departamento de vinculación, Presidenta de academia y Subdirectora.

En los últimos años, funge como asesora de alumnos para concursos en “emprendedores” y “prototipos”. También facilita cursos a profesores de lógica y en el área pedagógica con técnicas de enseñanza y evaluación.



San Luis Potosí

Reynaldo Hidalgo López, con 37 años de servicio ha impartido más de 110 materias diferentes.

Es egresado de la Universidad Autónoma de S.L.P. como Licenciado en Ingeniería Mecánica Eléctrica, y por parte del Tecnológico de S.L.P. tiene las Maestrías en Ciencias con especialidad en Ciencias de la Computación, y otra en Diseño Mecánico.

Especializado por el CNAD en Ingeniería Mecatrónica, es Presidente de la Academia de Mecatrónica.

Sinaloa

Emilia Soto Gómez tiene 46 años de servicio, Licenciatura en Contaduría Pública y Maestría en Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Dentro de la DGETI ha tenido los puestos de Jefa de control escolar, Jefa de servicios escolares, Jefa de recursos financieros, Jefa del departamento de vinculación, Presidenta local y estatal de academias, y Presidenta del comité revisor de promoción docente.

Fue jurado calificador en el Concurso Nacional de Prototipos en la etapa estatal y organizadora de la Muestra Profesiográfica de la SEP y Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Sinaloa.



Sonora

René Francisco Salas Zazueta con 47 años de servicio tiene la formación académica de Licenciado en Letras, Maestría en Educación y Doctorado en Educación con las especialidades de Competencias Docentes para la EMS y de Lingüística aplicada a la enseñanza de lengua materna.

Ha sido Director, Subdirector, Jefe de departamento de docentes, Presidente local y estatal de academia.

Tiene varios logros entre los que destacan: Autor del libro La educación literaria (2002) a través de la Universidad de Sonora; publicado diversos artículos en revistas de difusión estatal; ha dirigido y calificado tesis de maestría en la Universidad Pedagógica Nacional y en la Universidad Del Valle de México.



Tabasco

Lilly Mercedes Madera Torpey, con 44 años de antigüedad es Licenciada en Psicología y cuenta con las Maestrías en Educación y Psicoterapia. Tiene, además, un certificado por la SEP como locutora.

Ha trabajado con proyectos escolares como: obras de teatro, exhibición de maquetas, brigadas de ayuda, desfiles anti-drogas, altares de muertos, representaciones de la independencia, representaciones de la revolución y corridos, desfiles de banderas, muestras de líneas de tiempo, entre otros.



Tamaulipas

Con cuatro décadas al servicio de la DGETI, **Rodolfo Carrillo Martínez** es egresado de la Escuela Normal Superior de Tamaulipas como Licenciado en Pedagogía. Ha desempeñado los cargos de Jefe de departamento, Jefe de oficina, Jefe de laboratorio, Secretario y Presidente de diferentes academias en el área local, regional y estatal, además de ser Tutor de grupo.

Es el autor del trabajo de desarrollo de software y/o multimedia intitulado: "Software para Facilitar el Proceso de Evaluación Continua" mediante el cual obtuvo la Constancia como Docente Investigador 2013; además obtuvo el reconocimiento de 1er. Lugar en el XVII Concurso Nacional de Prototipos 2015, Etapa Estatal en la Modalidad de Desarrollo de Software y/o Multimedia en la categoría de Maestros.





Tlaxcala

José Luis Maravilla Hernández tiene 36 años de servicio, experiencia que le ha llevado a participar en algunos eventos importantes como: La Jornada Nacional de Comunicación del Marco Común Curricular y los Nuevos Programas, el 4to Congreso de Actualización Docente para Nivel Medio Superior.

También cursó los módulos del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa en Introducción a la Tecnología Educativa y Sistematización de la Enseñanza.

Veracruz

Manuel Guevara Huerta, con 34 años de servicio en DGETI, cuenta con una Licenciatura en Biología, Maestría en Ecología Forestal y un Doctorado en Gestión Ambiental para el Desarrollo; se ha desempeñado como Jefe de Servicios Administrativos, de Servicios Docentes, de Programación, en la Subdirección educativa y como Director de plantel.

Ha asesorado a jóvenes en concursos internacionales como: la Feria Internacional INTEL-ISELF (USA), Olimpiada Internacional de Proyectos ambientales (Turquía), Feria Internacional de Ciencias TISF (Taiwán), Semana Internacional del Agua (Suecia), La MOSTRATEC, Brasil.



Yucatán

Con 39 años de servicio en DGETI, **Silvia Sánchez Molina** ha realizado actividades académicas, culturales, deportivas y sociales que han fortalecido la formación integral del alumnado.

Cumplió una estadía en la Universidad Autónoma de Yucatán bajo el programa “Propiedades térmicas de los materiales para construcción que se realiza en vivienda”. También fue ponente en el XV Congreso Estatal de Calidad Educativa de la DGETI Yucatán.

Zacatecas

Francisco Javier Ramírez Ortega tiene 49 años de servicio. Ha sido subdirector y se mantiene actualizado a través de cursos. Le gusta resaltar que es consciente de los cambios generacionales, políticos y tecnológicos que se requieren para continuar brindando educación de calidad.

Dirigió el proyecto Head Coach en competencia robótica internacional. También fue coordinador en la elaboración de planes y programas de estudio de la especialidad de electrónica.



CAP

Con cuatro décadas de antigüedad, **Armando Manglorio Parra** es egresado del IPN como Ingeniero Metalúrgico y como Maestro en Ciencia de los materiales, Doctor en Ciencias Químicas por la UNAM y Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales por la UAEM.

Ha sido Director de planteles, asesor de tesis de Maestría y catedrático en el CAP desde el 2000. Además, trabaja en un libro de Matemáticas Generales en el que busca enseñar de manera didáctica.

Actualmente es candidato para ser investigador del CONACyT.

Dirección General

Sergio Nava Chaparro tiene 39 años de servicio y trabajó en la Coordinación Estatal de Educación Tecnológica Industrial en el Estado de México y también ha colaborado en la Dirección de Planeación y Evaluación en la Dirección General.

Participó en la Coordinación de la Revista "Esto es la "DGETI" y escribió los artículos "Dirección General de Educación Tecnológica industrial: 45 años de formar técnicos profesionales y bachilleres" y "DGETI; 48 años de servir a México (1971-2019)". Actualmente se desempeña como analista de la Subdirección Zona Sur, de la Dirección de Coordinación Operativa, Supervisión y Control.



“Payaso” Una invitación a reflexionar sobre la vida, la familia y el trabajo

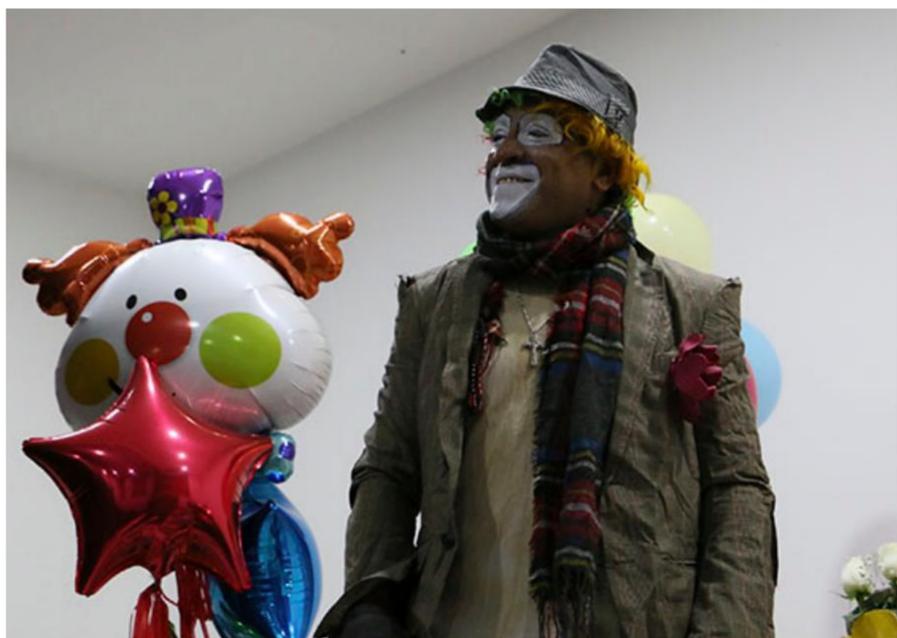
La puesta en escena, interpretada por el actor nominado al Ariel en tres ocasiones y protagonista de cintas como “Perfume de Violetas” y “Amarte Duele”, Luis Fernando Peña, es la versión corta de un monólogo que trata de Pachita, un payaso que se prepara para un evento que le cambiará la percepción de la vida, la familia, el trabajo y la entrega de los payasos en cada show.

La presentación tuvo lugar en el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) No. 5 “Gertrudis Bocanegra” y fue, además, transmitida por el canal oficial de YouTube para que las comunidades escolares de los 456 planteles de CETis y CBTis pudieran apreciarla.



Se contó con la presencia del Ing. Luis Miguel Rodríguez Barquet, Director Académico e Innovación Educativa, la Dra. Xóchitl López López, Directora de Coordinación Operativa, Supervisión y Control; Óscar García Rodríguez, Responsable del Área de Enlace de Gestión Administrativa; María del Refugio Peñuelas Armenta, Coordinadora de Procesos del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros y Jorge Mondragón González, Jefe de Recursos Humanos.

De igual forma acudieron Olegario Muñiz Cura, Comisionado Responsable de la Oficina Estatal de la DGETI en la Ciudad de México; María del Socorro Juárez Rangel, Directora del CETIS No. 5, así como estudiantes del grupo 1ro. “G” del turno vespertino, personal docente y administrativo.



Inauguran XXV Encuentro Nacional de Arte y Cultura de la DGETI en Jalisco



“DGETI es más grande que cualquier reto”, asintió Rafael Sánchez Andrade, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios, al inaugurar el XXV Encuentro Nacional de Arte y Cultura (ENAC) en los Arcos del Malecón de la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, en donde se dieron cita personas de México y el extranjero.

Ahí, se dirigió principalmente a los 112 estudiantes representantes de los más de 620 mil jóvenes que conforman este subsistema en toda la República Mexicana y que pudieron llegar a la etapa nacional del certamen artístico y cultural: “este es su evento; ustedes son la razón más importante de esta institución y de sus más de 45 mil colaboradores”.

Agregó que en el último año, estudiantes y docentes lograron la transformación de la enseñanza y el aprendizaje; no dejaron de recolectar conocimientos; jamás estuvieron quietos; toda la DGETI siguió moviéndose a la vertiginosa manera que lo hace el mundo y nuestra querida institución fue punta de lanza para la Educación Media Superior, ya que se logró acompañar al 99.77 por ciento de la matrícula nacional pese a la pandemia.

El Director General dijo que este 6 de diciembre es una fecha histórica para la institución, porque retomamos la movilidad, tenemos la dicha de volver a reunirnos, de coincidir en

tiempo y espacio, bajo el contexto de hacer arte y cultura; de conectarnos no sólo a través de una computadora, sino de un debate cara a cara, de la música, la pintura o de cualquiera de las manifestaciones artísticas que en este encuentro se desarrollarán.

“Celebro que en el marco del Centenario de la creación de la Secretaría de Educación Pública, del 50 Aniversario de la DGETI y de la 25 edición del ENAC podamos coincidir, desde todos los rincones de la República Mexicana en donde hay un plantel de la DGETI, para que con esa fuerza inspiradora de los choques culturales que se conectan con el conocimiento; tengan la oportunidad de analizar, de reflexionar, de transformarse a sí mismos, de reconfigurar la sociedad y de interpretar el mundo, el mundo que no deja de girar. Porque la comunidad DGETI es y seguirá siendo imparable”.

El ENAC es considerado como la máxima expresión artística y cultural de la institución. Durante este encuentro, tendrán lugar de manera presencial, las expresiones de canto, declamación, oratoria y teatro y de manera remota, las artes visuales y la creación literaria.

Luis Miguel Rodríguez Barquet, Director Académico e Innovación Educativa, aseguró que la educación integral, promovida por DGETI, fomenta eventos como este, en el que los estudiantes comparten vivencias y conocimientos dando muestra de la gran

diversidad cultural del país. “Este evento se convertirá en una fiesta de las manifestaciones más puras de las artes”, dijo.

Ramón Martínez Vallina, Comisionado Responsable de la DGETI en Jalisco, agradeció a las autoridades por designar a Jalisco para que fuera el escenario del primer evento presencial de este subsistema en el contexto de la pandemia.

“Por permitir que el ENAC 2021 se realizara entre el vaivén de las olas, el trinar de las aves, el repicar de las campanas y la brisa del mar, enmarcado por un hermoso atardecer en el Pacífico Mexicano; por el reencuentro, por escuchar nuevamente las risas y cánticos de nuestros jóvenes estudiantes haciéndonos sentir inspirados por su alegría irradiada a través de las miradas que hoy, más que nunca, se ha convertido en el mejor medio de expresión humana”, sostuvo.



Añadió que el trabajo de planeación y organización del evento, se cristalizó en cada uno de los espacios y escenarios que recibieron a las alumnas y los alumnos. El resultado fue producto de la suma de esfuerzos, donde cada uno imprimió su toque personal, generando un ambiente de colaboración del que todos fueron partícipes.

Como una muestra artística, durante la inauguración de este evento, se presentó el Ballet Folclórico Xiutla, reconocido nacional e internacionalmente, el cual presentó bailables característicos de los estados de Puebla, Coahuila, Chiapas y Nayarit. Asimismo, se contó con la participación del Mariachi Nuevo Continental.

Asistieron también Luis Jesús Escoto Martínez, Director del Instituto Vallartense de Cultura, en representación de Luis Alberto Michel Rodríguez, Presidente Municipal de la ciudad; en representación del Comandante de la Octava Zona Naval, José Nicolás Aguayo Rodríguez; Roy Nelson Mayo Rodríguez y Fausto Jacobo Hernández, Delegado Regional de la Costa Sierra Occidental, en representación de Enrique Alfaro Rodríguez, Gobernador Constitucional del Estado; y Seth Azael Oseguera Núñez, alumno del CBTIS No. 226.



Arranca etapa virtual del ENAC 2021

Como parte de las actividades del XXV Encuentro Nacional de Arte y Cultura (ENAC) de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), este miércoles comenzó su etapa virtual con las disciplinas de Artes Plásticas y Visuales.

Durante el miércoles y jueves se desarrollarán el XVI Certamen Nacional de Artesanía; el XVI Certamen Nacional de Fotografía; el XIX Certamen Nacional de Pintura; el V Certamen Nacional de Dibujo Artístico y el XXV Certamen Nacional de Creación Literaria, que estarán coordinados por la Oficina Estatal de la DGETI en Veracruz.

El titular de la DGETI, Rafael Sánchez Andrade, resaltó la capacidad de organización del personal educativo en beneficio de la razón de ser de la institución: las y los alumnos. “Estamos de regreso, no solo a las aulas, estamos de regreso en las actividades que se han ido construyendo a lo largo de tantos años y hemos demostrado una vez más en este gran evento que no hay reto que no podamos superar”, dijo Sánchez Andrade.

“He tenido la oportunidad de platicar con varios estudiantes de diferentes entidades y déjenme decirles que recuperar esa posibilidad de que nuestros chicos y nosotros nos veamos cara cara, que platiquemos de frente, que convivamos, que volvamos a socializar, es algo indescriptible e invaluable”

Sánchez Andrade también destacó la capacidad de transformación de cada uno de los que forman parte de la comunidad educativa: “me honro en coordinar los grandes esfuerzos de este equipo; estamos cumpliendo con ese gran compromiso que tiene el Gobierno de la República, del Presidente Andrés Manuel López Obrador, bien dirigido desde la Secretaría de Educación Pública por la maestra Delfina Gómez y por el subsecretario Juan Pablo Arroyo Ortiz.



Señaló además que la DGETI es una institución educativa con amplia capacidad de transformación, que además de formar jóvenes en las áreas de tecnología, industria y servicios, también atiende el arte, la cultura y el deporte.

Por su parte, el Director Académico e Innovación Educativa, Luis Miguel Rodríguez Barquet señaló que serán 125 alumnos, que, dentro del currículum ampliado, desarrollarán de manera transversal las habilidades digitales enmarcadas en las líneas de política educativa.

Reconoció el apoyo del Director General de la DGETI para que las actividades de Artes Plásticas y Visuales se realizaran de manera híbrida, debido a que en un principio se realizaría un Encuentro Nacional totalmente a distancia.

Cabe recordar que el pasado lunes se realizó la inauguración de este evento de forma presencial en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, en donde tuvieron cabida las disciplinas de: oratoria, canto, declamación y teatro en modalidad presencial.

Por su parte, el anfitrión del evento virtual, Carlos Briceño Carballo, Comisionado Responsable de la DGETI en Veracruz, recordó que en 1980 surgió el primer festival cultural en el subsistema de educación media superior y que en 1994 esta entidad fue sede de la actividad nacional que se consideró como el nacimiento del ENAC, señaló.

Finalmente, estuvieron presentes en la ceremonia de inauguración a través del canal de YouTube de la DGETI: auxiliares académicos, promotores culturales estatales y locales, subdirectores académicos de cada uno de los planteles, personal directivo, docente, administrativo y de servicios, alumnos padres de familia y público en general.

“Estamos de regreso, no solo a las aulas, estamos de regreso en las actividades que se han ido construyendo a lo largo de tantos años”





“Alcancemos el mañana con nuestra propia tecnología”

